

## Kravformulering i praktiken

# HUR SKRIVER MAN BRA KRAV?

**Alla utvecklingsprojekt är beroende av krav och därför är det viktigt att kraven är bra skrivna. De ska inte bara fungera som ett stöd för utvecklingen, utan också som dokumentation av produkten och ett kommunikationsmedel för hela projektet.**

**Beskrivning.** Kursen baseras på gedigen erfarenhet av kravformulering från ett antal olika branscher. Vi lägger stor vikt vid deltagarnas egna erfarenheter. Kursen diskuterar kravens olika roller i ett utvecklingsprojekt, samt olika dokumentstrukturer och kravtyper. Vi diskuterar kortfattat varför krav är så viktiga för ett projekts framgång samt olika strategier för att förvalta ett projekts kravmassa. Fokus ligger på formulering av krav och önskvärda egenskaper hos krav. Vi uppmuntrar deltagarna att ta upp egna exempel och diskutera frågeställningarna utifrån sina egna erfarenheter.

Viktiga frågor som kursen syftar att besvara:

- Vad är syftet med krav?
- Vad är ett bra krav?
- Hur bör krav formuleras?

Vi diskuterar kortfattat förslag på process för att hantera krav.

Olika projekt och utvecklingsmiljöer har olika önskemål på hur kravdokumenten ska se ut. Vi diskuterar olika typer av krav och kravdokument.

Det finns egenskaper som är gemensamma för bra krav. Vi går igenom dessa och tittar på hur krav bör byggas upp och formuleras. Här ligger kursens tyngdpunkt och majoriteten av de praktiska övningarna.

**Målgrupp.** Kursen vänder sig till dig som i din verksamhet skriver, granskar, implementerar eller förvaltar krav, oberoende av bransch.

**Förkunskaper.** Inga förkunskaper krävs.

**Mål med kursen.** Efter kursen ska du ha fått en genuin förståelse för hur krav bör formuleras. Du ska också ha fått en förståelse för olika typer av kravdokument och deras struktur.



**Kurslängd.** 1 dag

**Kursansvarig.** Therese Öberg

**Språk.** Svenska. Engelska på begäran.

**Kurskategori.** Krav, test & granskning

### Kursinnehåll

- Kravprocessen
- Kravdokument
- Kravformulering
- Övningar och dialog